

**Dossier de candidature au stage de préparation au certificat d'aptitude professionnelle
aux pratiques de l'éducation inclusive - CAPPEI 300 H – Rentrée 2019**

A transmettre au plus tard vendredi 25 janvier 2019 à l' IEN de circonscription en joignant un CV et une lettre de motivation (+ copie par mail à gfi.ia83-formation@ac-nice.fr)

Madame Monsieur NOM D'USAGE :

NOM DE NAISSANCE : PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :

ADRESSE :

CP/VILLE :

TEL. : **COURRIEL ACADEMIQUE*** :@ac-nice.fr

* seule cette adresse électronique sera utilisée par la DSDEN

FONCTIONS ACTUELLES :

CORPS : INSTITUTEUR (TRICE) PROFESSEUR DES ECOLES

ECOLE :

CIRCONSCRIPTION : DATE DE NOMINATION (POSTE ACTUEL) :

☒ Avez-vous déjà candidaté pour un départ en stage au CAPPEI ou CAPA-SH ou CAPSAIS ? OUI NON

Préciser l'année scolaire de la demande :

☒ Avez-vous déjà participé à un stage de préparation au CAPPEI ou CAPA-SH ou CAPSAIS ? OUI NON

Préciser l'année scolaire :

RAPPEL : titulaires d'un CAPSAIS ou CAPA-SH, vous ne pouvez candidater à cette offre de formation

☒ Avez-vous déjà effectué des services dans l'enseignement spécialisé ? OUI NON

Si oui, durée des services effectifs :ans.....mois **(tableau ci-dessous à renseigner) :**

DATES (préciser la date de début et de fin) du poste occupé dans l'ASH	LIEUX D'EXERCICE	NATURE DU POSTE : Ulis, Segpa, IME, RGA etc... (Préciser s'il s'agit d'un remplacement)	Temps plein	Temps partiel (préciser la quotité)
Duau.....				

NOM et PRENOM du candidat :

Choix d'un seul module de professionnalisation

- Enseigner en SEGPA ou EREA
- Travailler en RASED Aide à dominante pédagogique
- Aide à dominante relationnelle
- Coordonner une ULIS
- Enseigner en Unité d'enseignement, en établissement médico-social
- Exercer comme Enseignant Référent pour la scolarisation des enfants handicapés et comme secrétaire de CDOEA (sous réserve d'avoir exercé 2 ans au titre d'un enseignant spécialisé)
- Enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé

Vœux pour les 2 modules d'approfondissement :

(la préparation de 24 h en fin d'année scolaire 2018/2019 a pour objectif de permettre un choix cohérent)

- Grande difficulté scolaire, module 1 ;
- Grande difficulté scolaire, module 2 ;
- Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école ;
- Troubles psychiques ;
- Troubles spécifiques du langage et des apprentissages ;
- Troubles des fonctions cognitives ;
- Troubles de la fonction auditive, modules 1 et 2 ;
- Troubles de la fonction visuelle, modules 1 et 2 ;
- Troubles du spectre autistique, modules 1 et 2 ;
- Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes, modules 1 et 2.

ENGAGEMENT ET OBLIGATION DE SERVICE

Je m'engage :

- à suivre l'intégralité du cursus de formation
- à me présenter à l'examen du CAPPEI

Date et signature du candidat :

**PARTIE A COMPLETER PAR L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION
APRES ENTRETIEN AVEC LE CANDIDAT SUR SON PROJET**

NOM et PRENOM du candidat :

NOM DE L' IEN de circonscription :

Date de l'entretien :

Motivations du candidat vis-à-vis de la certification aux pratiques de l'école inclusive :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 – Potentiel à développer des pratiques professionnelles nouvelles et différentes en direction des élèves à besoins éducatifs particuliers :

.....
.....
.....
.....

2 – Potentiel à travailler en équipe et devenir une personne ressource :

.....
.....
.....
.....

3 – Potentiel à exercer une fonction d'expert pour les élèves à besoins éducatifs particuliers :

.....
.....
.....
.....

Avis favorable et motivé sur le projet du candidat

Avis défavorable et motivé sur le projet du candidat

DATE ET SIGNATURE DE L' IEN :